**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГООБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГРОЗНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ**

**ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**имени академика М. Д. Миллионщикова**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**института строительства, архитектуры и дизайна ГГНТУ**

**на 2021-2025 гг.**

Подготовлена и.о. директора института строительства, архитектуры и дизайна ГГНТУ

Алиевым Саламбеком Алимбековичом

 **Грозный 2020**

**МИССИЯ ИНСТИТУТА СТРОИТЕЛЬСТВА,**

**АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА**

Институт строительства, архитектуры и дизайна – ведущее, интегрированное в общую систему подготовки кадров подразделение университета. Институт оказывает широкий спектр образовательных и научных услуг, имеет надежные партнерские связи с потребителями, учебными и научными центрами, органами власти и общественностью.

Базовыми принципами деятельности института являются: фундаментальность, профессиональная направленность, качество, непрерывность и преемственность образования и науки, единство обучения, исследований и воспитания, интеграция в региональное, российское и мировое образовательное сообщество.

Институт обеспечивает фундаментальную и профессиональную подготовку бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов, способствует формированию и развитию навыков научно-исследовательской деятельности, а также активной жизненной позиции, стремится сохранять и развивать лучшие традиции отечественной системы образования, науки и культуры. Он формирует и поддерживает стремление студентов к непрерывному обновлению знаний, развитию интеллектуального потенциала, высокой морали и нравственности.

Институт активно участвует в реализации стратегических целей университета и считает своими приоритетами:

* подготовку высококвалифицированных инженерных кадров в соответствии с потребностями национальной экономики;
* активизацию научно-исследовательской деятельности и повышение ее качества;
* формирование высокой морали и нравственности сообщества ученых, преподавателей, сотрудников и студентов института строительства, архитектуры и дизайна.

Содержание

[1. Образовательная деятельность 6](#_Toc64154974)

[1.1 Реализация основных образовательных программ 6](#_Toc64154975)

[1.2 Прием, контингент, выпуск 9](#_Toc64154976)

[1.3 Профориентационная работа 11](#_Toc64154977)

[1.4 Трудоустройство выпускников 12](#_Toc64154978)

[1.5 Дополнительное профессиональное образование 13](#_Toc64154979)

[2 Учебно-методическая деятельность 14](#_Toc64154980)

[3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса 16](#_Toc64154981)

[4 Научно-исследовательская деятельность института 18](#_Toc64154982)

[5 Международная деятельность 22](#_Toc64154983)

[6 Развитие материально-технической базы и инфраструктуры института 23](#_Toc64154984)

[7 Внеучебная деятельность 24](#_Toc64154985)

**Введение**

История института строительства, архитектуры и дизайна и его текущее состояние определяют конкурентные преимущества по сравнению с другими институтами и вузами инженерно-строительной направленности:

* + - фундаментальность образования;
		- значительный опыт организации научно-образовательного процесса;
		- возможности проведения междисциплинарных исследований;
		- высокий уровень кадрового потенциала;
		- широкий спектр реализуемых образовательных программ;
		- многолетние традиции подготовки кадров высшей квалификации;
		- современная материально-техническая база;
		- традиции вовлечения в дела института сообщества успешных выпускников.

Опираясь на указанные преимущества, институту предстоит в планируемом периоде решить комплекс взаимосвязанных задач, важнейшими из которых являются следующие:

* + - обеспечение роста конкурентных преимуществ института в образовательной и научно-исследовательской деятельности;
		- разработка системы мероприятий, обеспечивающих снижение негативного влияния сокращения бюджетных мест по укрупненной группе направлений подготовки «Строительство» на уменьшение контингента обучающихся в институте и численности НПР;
		- снижение среднего возраста НПР за счет привлечения выпускников аспирантуры и магистратуры;
		- повышение эффективности научно-исследовательской и международной деятельности института;
		- воспитание патриотизма и толерантности у обучающихся.
		- нарастание конкуренции, обусловленное глобализацией в образовательном пространстве и ростом студенческой мобильности;
		- сокращение нагрузки научно-педагогических работников и, как следствие, «отток» востребованных молодых преподавателей;

Перечисленные вызовы, наряду с конкурентными преимуществами формируют предпосылки развития института строительства, архитектуры и дизайна.

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими законами и нормативно-правовыми актами:

* + - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
		- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
		- Стратегия научно-технологического развития РФ до 2035 года;
		- Национальный проект «Образование»
		- Национальный проект «Наука»;
		- Государственная программа «Научно-технологическое развитие Российской Федерации на 2019-2030 годы»;
		- Устав ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»,
		- Локальные акты ФГБОУ ВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова».

Приоритетной задачей для эффективно функционирующего института строительства, архитектуры и дизайна является решение целого комплекса задач в области образовательной, научной, кадровой, воспитательной деятельности с целью разработки на этой основе стратегических направлений дальнейшего поступательного развития.

# 1. Образовательная деятельность

Важнейшим приоритетом стратегического развития института строительства, архитектуры и дизайна в планируемом периоде является подготовка конкурентоспособных бакалавров, магистров и специалистов, обладающих профессиональными и личностными компетенциями, составляющих современную кадровую элиту, способную решать социально-экономические задачи, стоящих перед регионом, страной и международным сообществом.

## 1.1 Реализация основных образовательных программ

 В 2021-2025 гг. институт продолжит реализацию основных образовательных программ по 3 направлениям бакалавриата, 2 специальности, 3 программам магистратуры и 2 направлением аспирантуры (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень продолжающихся основных образовательных программ в 2021-2025 гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код** | **Наименование специальности, направления подготовки** | **Уровень образования** | **Образовательная программа** |
| [07.03.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2207.03.01) | Архитектура | бакалавриат | [Архитектурное проектирование](http://gstou.ru/sveden/education/programs/arhitekturnoe-proektirovanie-07.03.01.html) |
|  |  | бакалавриат | Дизайн городской среды |
| [08.03.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2208.03.01) | Строительство | бакалавриат | [Промышленное и гражданское строительство](http://gstou.ru/sveden/education/programs/promyshlennoe-i-graghdanskoe-stroitelystvo-08.03.01.html) |
|  |  | бакалавриат | [Инженерные](http://gstou.ru/sveden/education/programs/teplogazosnabghenie-i-ventilyaciya-08.03.01.html) системы жизнеобеспечения |
|  |  | бакалавриат | [Экспертиза и управление недвижимостью](http://gstou.ru/sveden/education/programs/ekspertiza-i-upravlenie-nedvighimostyyu-08.03.01.html) |
|  |  | бакалавриат | [Городское строительство и хозяйство](http://gstou.ru/sveden/education/programs/gorodskoe-stroitelystvo-i-hozyaystvo-08.03.01.html) |
|  |  | бакалавриат | [Производство строительных материалов, изделий и конструкций](http://gstou.ru/sveden/education/programs/proizvodstvo-stroitelynyh-materialov-izdeliy-i-konstrukciy-08.03.01.html) |
| [21.03.02](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2221.03.02) | Землеустройство и кадастры | бакалавриат | [Кадастр недвижимости](http://gstou.ru/sveden/education/programs/kadastr-nedvighimosti-21.03.02.html) |
|  |  | бакалавриат | Геоинформатика |
| [07.04.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2207.04.01) | Архитектура | Магистратура | [Архитектурное проектирование жилых и общественных зданий](http://gstou.ru/sveden/education/programs/arhitekturnoe-proektirovanie-ghilyh-i-obschestvennyh-zdaniy-07.04.01.html) |
| [08.04.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2208.04.01) | Строительство | Магистратура | [Технология строительных материалов, изделий и конструкций](http://gstou.ru/sveden/education/programs/tehnologiya-stroitelynyh-materialov-izdeliy-i-konstrukciy-08.04.01.html) |
|  |  | Магистратура | [Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости](http://gstou.ru/sveden/education/programs/sudebnaya-stroitelyno-tehnicheskaya-i-stoimostnaya-ekspertizy-obyektov-nedvighimosti-08.04.01.html) |
|  |  | Магистратура | [Городское строительство и жилищно-коммунальное хозяйство](http://gstou.ru/sveden/education/programs/gorodskoe-stroitelystvo-i-ghilischno-kommunalynoe-hozyaystvo-08.04.01.html) |
| [21.04.02](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2221.04.02) | Землеустройство и кадастры | Магистратура | [Кадастр недвижимости](http://gstou.ru/sveden/education/programs/kadastr-nedvighimosti-21.04.02.html) |
| [08.05.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2208.05.01) | Строительство уникальных зданий и сооружений | Специалитет | [Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений](http://gstou.ru/sveden/education/programs/stroitelystvo-vysotnyh-i-bolysheproletnyh-zdaniy-i-soorugheniy-08.05.01.html) |
|  |  | Специалитет | [Строительство автомагистралей, аэродромов и специальных сооружений](http://gstou.ru/sveden/education/programs/stroitelystvo-avtomagistraley-aerodromov-i-specialynyh-soorugheniy-08.05.01.html) |
| [21.05.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2221.05.01) | Прикладная геодезия | Специалитет | [Прикладная геодезия](http://gstou.ru/sveden/education/programs/prikladnaya-geodeziya-21.05.01.html) |
| [05.06.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2205.06.01) | Науки о Земле | Аспирантура | [Геодезия](http://gstou.ru/sveden/education/programs/geodeziya-05.06.01.html) |
| [08.06.01](http://gstou.ru/sveden/education/%22%20%5Cl%20%2208.06.01) | Техника и технологии строительства | Аспирантура | [Строительные материалы и изделия](http://gstou.ru/sveden/education/programs/stroitelynye-materialy-i-izdeliya-08.06.01.html) |

В институте будет продолжена актуализация основных образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с потребностями реального сектора экономики.

В 2021 году планируется начало реализации основной образовательной программы бакавриата «Дизайн архитектурной среды» и «Геоинформатика».

В период 2021-2022 гг. предстоит открытие новых профилей в рамках реализуемых направлений подготовки бакавриата:

* «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального комплекса» (08.03.01 «Строительство»).

Следует отметить, что разработка новых гибких практикоориентированных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров, позволит институту строительства, архитектуры и дизайна повысить конкурентоспособность на рынке образовательной деятельности СКФО и РФ.

Критерием эффективности образовательной деятельности института станут результаты предстоящей в 2022 г. государственной аккредитации университета, целью которой является подтверждение соответствия качества образования по образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Постоянные изменения методических подходов и процедуры проведения государственной аккредитации обуславливают необходимость подготовки эксперта Рособрнадзора из числа НПР института. Кроме того институт планирует в 2021г прохождение профессионально-общественной аккредитации программ бакалавриата и магистратуры направлений подготовки «Строительство», что позволит дать объективную оценку качеству подготовки выпускников по аккредитуемым образовательным программам на основании показателей, не учитываемых при государственной аккредитации, и основывающихся на анализе востребованности выпускников рынком труда, соответствия их квалификации требованиям работодателей, профессиональным стандартам, а также выявлении лучших практик и достижений института строительства, архитектуры и дизайна.

## 1.2 Прием, контингент, выпуск

Прием обучающихся будет осуществляться в соответствии с вышеперечисленными направлениями подготовки (п.1.1).

В условиях снижения контрольных цифр приема одной из приоритетных задач института на 2021-2025гг. будет сохранение и увеличение контингента обучающихся. Прогнозируемая динамика приема в институт строительства, архитектуры и дизайна отражена в таблице 2.

Таблица 2 – Прогнозируемая динамика структуры приема студентов ИСАиД по уровням образования с 2021 по 2025 гг., чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования  | Год  |  |  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025  |
|  | Очная форма обучения  |  |  |
| Бакалавры  | 200 | 230 | 250 | 250  | 250  |
| Магистранты  | 7 | 10 | 10 | 15 | 15 |
| Специалисты  | 36 | 40 | 40 | 50 | 50 |
| Аспиранты | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | Очно-заочная форма  |  |  |
| Магистранты  | 10  | 10  | 10  | 10  | 10  |
|  | Заочная форма  |  |  |
| Бакалавры  | 150  | 180 | 200 | 200 | 200 |
| Магистранты  | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 |
| Специалисты  | 20 | 20 | 25 | 30 | 30 |
| Аспиранты | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 506 | 573 | 628 | 658 | 658 |

В 2016 г. вступили в силу профессиональные стандарты, квалификационные требования которых предусматривают карьерный рост при наличии образования, в том числе, на уровне магистратуры. Исходя из этого, институт планирует повышение контингента обучающихся за счет привлечения их на магистерские программы.

Кроме того, планируется увеличение приема и на бакалавриат, в том числе за счет открытия новых профилей и программ.

Важной задачей в предстоящем периоде является обеспечение конкурса на все образовательные программы, по которым выделяются бюджетные места, а также привлечение абитуриентов, являющихся призерами Всероссийских олимпиад. Одной из задач приемных кампаний на 2021-2025 гг. будет являться привлечение абитуриентов на коммерческой основе для сохранения и увеличения контингента студентов.

Одним из показателей мониторинга эффективности вузов является средний балл единого государственного экзамена абитуриентов. Задачей института на планируемый период будет превышение порогового значения мониторинга вузов по среднему баллу студентов, зачисленных по результатам ЕГЭ на 1 курс.

В соответствии с плановым заданием данный показатель в планируемом периоде должен составлять не менее 50 баллов.

Предполагаемый прием абитуриентов с высоким образовательным уровнем и осознанным выбором профессии за счет совершенствования работы с абитуриентами облегчит формирование портфеля востребованных образовательных продуктов, модернизацию технологий образовательной деятельности и обеспечит сохранение контингента студентов института строительства, архитектуры и дизайна.

Данные о планируемом контингенте студентов института строительства, архитектуры и дизайна на 2021-2025 гг. представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Прогнозируемая динамика структуры контингента студентов института строительства, архитектуры и дизайна по уровням образования с 2021 по 2025 гг., чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень образования  | Год  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
|  | Очная форма обучения  |  |  |
| Бакалавры  | 655  | 770 | 800  | 800 | 800  |
| Магистранты  | 26  | 26 | 20  | 25 | 25 |
| Специалисты  | 180 | 193 | 203 | 200  | 200 |
| Аспиранты | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 |
|  | Очно-заочная форма  |  |  |
| Магистранты  | 20  | 20  | 30  | 20  | 20  |
|  | Заочная форма  |  |  |
| Бакалавры  | 511  | 591  | 650 | 660 | 670  |
| Магистранты  | 150 | 200  | 200  | 200  | 200  |
| Специалисты  | 47  | 50  | 50 | 50  | 50  |
| Аспиранты | 6 | 7 | 8 | 7 | 6 |
| Итого  | 1597  | 1860  | 1965  | 1965  | 1973  |

Расширение спектра, разработка и реализация новых образовательных программ должны обеспечить не только сохранение, но и рост контингента обучающихся в институте в 2025 году на 23% по сравнению с 2021 годом. Увеличение контингента в основном произойдет за счет приема на программы магистратуры по заочной форме обучения и бакалавриата очной формы обучения.

## 1.3 Профориентационная работа

С целью увеличения контингента студентов института необходимо продолжать профориентационную работу, охватывая не только выпускников, но и школьников 8-10 классов. Для повышения результативности данной работы в 2021 г. планируется открытие «Школы искусства» при институте, где старшеклассники будут изучать основы рисунка и живописи. Планируется продолжать активную профориентационную работу во всех школах г. Грозный и районах Чеченской Республики. Для привлечения обучающихся на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета из других регионов будут организованы мероприятия по продвижению и популяризации инженерного образования в школах регионов, граничащих с Чеченской Республикой (РИ, РД, КБР, РСО и др.).

Будет продолжена традиция проведения в институте Дней открытых дверей, где будущие абитуриенты и их родители смогут познакомиться с правилами приема, узнать о специальностях и направлениях подготовки, о преимуществах обучения в университете в целом, и в институте строительства, архитектуры и дизайна в частности. Приглашение школьников в институт и кафедральные мероприятия также является одной из форм организации профориентационной работы.

Особое внимание необходимо уделить работе с выпускниками средних профессиональных учебных заведений профильной направленности института строительства, архитектуры и дизайна, студентами других институтов вуза посредством привлечения их к участию в научно-практических конференциях, круглых столах и других мероприятиях института. Это позволит увеличить контингент магистрантов и студентов, обучающихся в ускоренные сроки по программам бакалавриата.

Для размещения информации помимо традиционных рекламных буклетов планируется активнее использовать социальные сети Интернета (ВКонтакте, Facebook, Instagram и др.).

## 1.4 Трудоустройство выпускников

Показателем эффективности системы образования является трудоустройство выпускников, оцениваемое по их востребованности на рынке труда, характеризующееся не только фактом трудоустройства выпускника, но и его работой по полученной специальности.

В соответствии с вышесказанным институт строительства, архитектуры и дизайна продолжит работу по следующим направлениям:

* сбор информации по трудоустройству выпускников института строительства, архитектуры и дизайна;
* организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;
* сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
* информирование обучающихся и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
* проведение встреч со специалистами-практиками;
* работа со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации;
* участие в мероприятиях, реализуемых Центром содействия трудоустройству выпускников ГГНТУ;
* взаимодействие с успешными выпускниками в рамках работы Ассоциации выпускников ГГНТУ.

Таким образом, основной целью мероприятий, планируемых к реализации института строительства, архитектуры и дизайна, будет сохранение высокого удельного веса трудоустроившихся выпускников в рамках порогового значения показателя «Трудоустройство» мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования. Удельный вес занятости выпускников в планируемом периоде должен составлять не менее 75 %.

## 1.5 Дополнительное профессиональное образование

В современных условиях развития экономики, все острее встает задача общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования.

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами образования проявляются в следующих его характеристиках:

* свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
* вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
* доступность глобального знания и информации для каждого;
* адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества.

Института строительства, архитектуры и дизайна совместно с институтом повышения квалификации ГГНТУ продолжит работу по реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

В 2021 – 2025 гг. институт планирует осуществлять организацию и реализацию широкого спектра дополнительных образовательных программ, в том числе и в рамках проекта «Элитное техническое образование». Необходимым является активизация деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. В таблице 4 представлены прогнозные значения реализации дополнительных образовательных программ в институте в период с 2021 по 2025гг.

Таблица 4 – Прогнозные значения реализации дополнительных образовательных программ в ИСАиД в 2021 – 2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  |  |  | Год  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Количество программ, ед.  | 5  | 7  | 10  | 12  | 13  |
| Количество слушателей, обученных по программам, чел.  | 90  | 120  | 150  | 170  | 200  |

 Следует отметить, что в соответствии с плановым заданием институт планирует в 2021-2025гг. реализовать диверсифицированный портфель дополнительных образовательных программ и обучить более 1000 слушателей из сторонних организаций.

Таким образом, научно-педагогический коллектив института строительства, архитектуры и дизайна продолжит разработку и реализацию программ дополнительного профессионального образования, соответствующих действующим квалификационным требованиям к профессиям и должностям, посредством обеспечения преемственности государственных образовательных стандартов высшего образования с ориентацией на современные образовательные технологии и средства обучения.

# 2 Учебно-методическая деятельность

Учебно-методическая работа направлена на повышение качества учебно-методического сопровождения по реализуемым в институте образовательным программам. В связи с этим можно выделить приоритетные задачи на планируемый пятилетний период.

Учитывая динамичность изменений государственных образовательных стандартов в сфере высшего образования, необходимо проводить постоянную работу по актуализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Это в свою очередь повлечет за собой совершенствование и унификацию учебных планов всех направлений подготовки на основе сквозных компетенций стандартов.

В связи с планами по реализации программа для иностранных студентов необходимо разработать учебно-методические материалы на английском языке для профиля «Промышленное и гражданское строительство».

Изменения в стандартах и учебных планах напрямую связаны с необходимостью обеспечения образовательных программ учебно-методической и научной литературой, изданной научно-педагогическими работниками института. План показателей издательской деятельности на 2021-2025 гг. представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Планирование показателей издательской деятельности ИСАиД с 2021 по 2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Научные и учебно-методические издания  | 2021 г.  | 2022 г.  | 2023 г.  | 2024 г.  | 2025 г.  |
| Монографии  | 2  | 4 | 5  | 8  | 10  |
| Учебники *из них с грифом*  | 1  | 1 *1*  | 2 *1*  | 3 *1*  | 3 *2*  |
| Учебные пособия *из них с грифом*  | 4 *2*  | 5*2*  | 6*3*  | 8*3*  | 10*4*  |
| Учебно-методические пособия и разработки  | 10  | 15  | 15  | 20  | 20  |
| Электронные издания  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  |
| **Всего**  | **28**  | **37**  | **41**  | **53**  | **58**  |

Как видно из таблицы 5, планируется увеличение изданий с грифом. Для этого необходимо активизировать работу кафедр с федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки.

Требования ФГОС ВО к условиям реализации образовательным программам включают в себя наличие обязательного доступа к электронной информационно-образовательной среде институте, которая должна обеспечивать:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
* проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

В связи с этим большое внимание следует уделить повышению качества издаваемых электронных образовательных ресурсов на основе применения современных программно-инструментальных средств, а также развитию технологий дистанционного образования для всех образовательных программ.

С целью выработки единого подхода, определения оптимальных путей осуществления образовательного процесса и учебно-методической работы, обмена опытом использования методов и технологий обучения будет продолжена практика проведения в институте мастер-классов, семинаров преподавателей по вопросам организации и контроля учебной, учебно-методической и научно-методической работы, коллективных взаимопосещений учебных занятий преподавателей, которым предстоит прохождение конкурса на очередной срок работы.

В целях реализации компетентностного подхода в преподавании дисциплин необходимо продолжить и расширять использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренингов, решения имитационных задач, дебатов, дискуссий и др.), которые позволят сформировать и развивать профессиональные навыки обучающихся.

Большое внимание следует уделить организации и проведению учебной и производственной практик. Правильно организованная практика позволит студентам не только сформировать требуемые компетенции и наработать практические навыки, но и получить информацию о рынке востребованных компетенций на рынке профессий, возможность трудоустройства в компании, где проходил производственную практику, навыки поиска работы и проведения переговоров с работодателями.

# 3 Кадровая обеспеченность образовательного процесса

Одним из стратегических приоритетов ИСАиД в плановом периоде является сохранение кадрового потенциала.

В целях сохранения профессорско-преподавательского состава института и роста его качества будет осуществляться комплекс мероприятий:

* повышение доли остепененности НПР до 50%;
* привлечение молодых преподавателей, защитивших кандидатскую (докторскую) диссертацию;
* наращивание интеллектуального потенциала НПР;
* привлечение ведущих научно-педагогических кадров из ведущих российских исследовательских и образовательных центров;
* содействие освоению НПР новых форм, методов и средств обучения и повышение общей культуры преподавания.

В период с 2021 по 2025 гг. предстоит повысить процент остепененности НПР до 50 %, увеличить долю докторов наук, профессоров до 22 %, а кандидатов наук, доцентов – до 78 % (таблица 6).

Таблица 6 – Прогнозные показатели защит кандидатских и докторских диссертаций сотрудниками ИСАиД за период с 2021 – 2025 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя  |  | План  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Защита кандидатских диссертаций, ед.  | 1 | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Защита докторских диссертаций  | 0  | 1  | 1  |  | 1  |

В соответствии с прогнозными показателями защит кандидатских и докторских диссертаций структура профессорско-преподавательского состава в 2021 -2025гг. будет иметь следующий вид (Таблица 7).

Таблица 7 – Прогнозируемая структура профессорско- преподавательского состава ИСАиД в 2021 -2025гг.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель  |  | Год  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Кандидат наук, доцент, чел.  | 15  | 16  | 17  | 18  | 20  |
| Доктор наук, профессор, чел.  | 4  | 5 | 6  | 7 | 8 |
| Всего преподавателей  | 62 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Процент остепененности, %  | 31 | 35  | 38  | 41 | 47  |

Возрастная структура профессорско-преподавательского состава института в 2021 – 2025 гг. будет меняться в зависимости от привлечения молодых преподавателей, защитивших кандидатские диссертации, защит докторских диссертаций штатными преподавателями института. Институт планирует выполнение показателей возрастного состава НПР на уровне нормативов плановых заданий. Для привлечения и закрепления молодых преподавателей в институте необходимым является формирование системы стимулирования аспирантов и молодых ученых за счет внебюджетных средств института.

Следует отметить, что доля НПР, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе НПР, реализующих программы, будет соответствовать требованиям ФГОС ВО.

Кроме того, к реализации основных образовательных программ будут привлекаться работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ. В связи с планируемой реализацией программы бакалавриата на английском языке институт начнет привлечение зарубежных профессоров, преподавателей и исследователей к научно-образовательной деятельности. Планируется, что в 2023 г. в институте будут работать 4 НПР из зарубежных научных и образовательных центров.

Управление процессами повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ИСАиД в 2021-2025гг. будет осуществляться в рамках общей системы управления институтом и в соответствии с тенденциями в образовании. В период до 2025 г. все преподаватели института будут повышать квалификацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к НПР, в том числе в ведущих иностранных и российских университетах и научных центрах.

В соответствии с нормативами соотношения учебно–вспомогательного персонала к численности НПР, будет проведена оптимизация структуры учебно–вспомогательного персонала.

Благодаря программам «Researcher 2035» и «Teacher 2035» институт получит дальнейшее развитие система стимулирования персонала, основанная на рейтинговой оценке качества и результатов труда НПР и вспомогательного персонала. Такая система стимулирования является объективной необходимостью, поскольку она обеспечивает эффективную работу организации на каждом ее уровне (преподаватель, кафедра, институт, университет). Она способствует повышению эффективности деятельности каждого сотрудника.

# 4 Научно-исследовательская деятельность института

Научно-исследовательская деятельность относится к числу важнейших приоритетов работы института. Основными элементами научно-исследовательской деятельности будут являться:

* выполнение научно-исследовательских работ фундаментального и прикладного характера;
* публикация результатов научно-исследовательских работ в ведущих рецензируемых российских и зарубежных изданиях;
* повышения индекса цитируемости на 1 НПР, учтенных в международных базах данных Scopus и Web of Science;
* развитие партнерского взаимодействия в сфере научно-исследовательской деятельности с вузами России и зарубежья;
* участие преподавателей и студентов в международных, Всероссийских и республиканских научных конференциях, и семинарах;
* участие студентов института в конкурсах научных работ.

Планируемые показатели результативности научно-исследовательской деятельности института за 2021-2025 гг. представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Планируемые показатели результативности научно-исследовательской деятельности за 2021-2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя  |  |  | Год  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Численность НПР, чел.  | 62 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Объем НИР, на 1 НПР, тыс. руб.  | 80 | 100 | 150 | 200 | 250 |
| Объем НИР, всего тыс. руб.  | 4960 | 6000 | 9000 | 12 000 | 15000 |
| Международные гранты, тыс. руб.  | 0 | 500 | 500 | 1000 | 1000 |
| Вовлеченность НПР в НИР, %  | 33,0 | 40,0 | 50,0 | 60,0 | 60,0 |

Планируется увеличение объемов НИР за счет продолжения активного участия в международных программах и проектах, конкурсах и грантах РФФИ, РНФ, Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых.

С учетом планируемой численности НПР общий объем НИР по институту в 2025 г. должен составить не менее 15 млн. руб., в том числе 1 млн. руб. средства от реализуемых международных проектов. Достижение данного показателя предполагает более активное вовлечение НПР в грантовую и конкурсную деятельностью. В связи с этим необходимо увеличить количество заявок, подаваемых ежегодно НПР на участие в конкурсах российских и зарубежных грантов и фондов (таблице 9).

Таблица 9 – Планируемые заявки на российские и международные конкурсы и гранты, ед.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя  |  |  | План  |  |  |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Заявки на российские конкурсы и гранты\*  | 10 | 15  | 20  | 25  | 30  |
| Заявки на международные конкурсы и гранты\*\*  | 1 | 2  | 2  | 2  | 3 |

\*Российские заявки на гранты: основной конкурс грантов РГНФ; РНФ; конкурс поддержки молодых ученых РГНФ; грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых \*\* международные заявки на гранты: программа Erasmus+.

Выполнение плановых показателей в области научно-исследовательской деятельности предъявляет новые требования к работе научных школ, сформированных и действующих в институте уже более 10 лет. На базе существующей научной школы профессора Муртазаева С-А. Ю. планируется создать новые направления.

Важнейшей частью научно-исследовательской работы является публикационная активность НПР (Таблица 10).

Преподаватели института продолжат активно публиковать результаты научных исследований в монографиях, научных журналах и сборниках научных статей.

Таблица 10 – Планируемая публикационная активность НПР института с 2021 по 2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя  |  |  | Год  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Численность НПР, чел.  | 62  | 60  | 60  | 60  | 60  |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, ед.  | 10  | 15  | 20  | 23  | 25  |
| Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, ед.  | 3  | 5  | 8  | 10  | 15  |
| Кол-во статей, входящих в список рецензируемых российских научных журналах из перечня ВАК  | 20  | 30  | 35  | 40  | 50  |
| Кол-во статей, входящих в российский индекс цитирования (РИНЦ)  | 124  | 150  | 180  | 200  | 250  |

В институте строительства, архитектуры и дизайна продолжится активная работа по организации и проведению конференций различного уровня, круглых столов, вебинаров и других научных мероприятий (таблица 11).

Таблица 11 – Планируемые к организации и проведению научные мероприятия на базе ИСАиД в 2021-2025 гг., ед.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование показателя  | Год  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025 |
| 1.  | Международные / Всероссийские конференции  | 2  | 2  | 2  | 3  | 2  |
| 2.  | Иные научные мероприятия (круглые столы и т.п.)  | 7  | 7  | 10 | 10  | 10  |

Большое внимание будет уделено развитию студенческой науки. В институте продолжат свою работу 3 студенческих научных кружка, в которых на регулярной основе будут проводиться научные исследования студентов (таблица 13).

Таблица 13 – Действующие научные кружки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование  | Кафедра  |
| 1.  | Ресурсо- и энергосбережения в строительстве | Технология строительного производства  |
| 2.  | Геодезист  | Геодезия и земельный кадастр  |
| 3.  | Творческая мастерская | Архитектура и дизайн  |
| 4 | Комфортная городская среда | Технология строительного производстваАрхитектура и дизайн |

Эффективная работа студенческих кружков будет способствовать повышению публикационной активности студентов (таблица 14).

Таблица 14 Основные планируемые показатели студенческой науки (в соответствии с планируемым контингентом студентов) по ИСАиД за 2021-2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя  |  |  | Год  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2025  |
| Контингент студентов, всего  | 1597  | 1860  | 1965  | 1965  | 1973  |
| Общее число статей студентов в т.ч.:  | 25 | 30 | 30 | 31 | 31 |
| студентов очного отделения  | 863 | 992  | 1027  | 1028  | 1027  |

\*базой для расчета общего числа студенческих статей выступает планируемый контингент студентов очного отделения и прогнозная производительность студентов (0,03) (базовый год 2019 – производительность 0,01 статьи /студента)

# 5 Международная деятельность

Международная деятельность остается одним из ведущих стратегических направлений развития института на 2021-2025 гг. Планируемый контингент иностранных студентов представлен в таблице 15.

Таблица 15 – Планируемый контингент иностранных граждан, обучающихся в ИСАиД в 2021-2025 гг.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель  |  |  | Год  |  |  |
| 2021  | 2022  | 2023  | 2024  | 2021  |
| Численность студентов, чел.  | 11  | 15  | 20  | 35  | 50  |

Реализация программы «промышленное и гражданское строительство» направления подготовки «Строительство» на английском языке позволит увеличить контингент иностранных студентов в соответствии с плановым заданием.

Планируется активно продолжить международное сотрудничество, направленное на укрепление международных связей и повышение международного рейтинга вуза. Необходимо активизировать работу по ранее заключенным договорам о сотрудничестве. Одновременно с этим, усилить работу по поиску новых стратегических партнеров вуза.

За период 2021-2025 гг. планируется участвовать в международных конкурсах и грантах, преимущественно, по двум основным направлениям программы Erasmus+ (международная мобильность студентов и преподавателей; инновации и лучшие практики).

Ученые ИСАиД продолжат подавать заявки на международные конкурсы и гранты для того, чтобы обеспечить задел для новых проектов.

Одновременно с этим, будет продолжена работа над реализацией действующего проекта в рамках программы Erasmus+ «Предпринимательство для будущего».

В координации с международным отделом УНИР будет усилена работа по международному студенческому обмену.

# 6 Развитие материально-технической базы и инфраструктуры института

Развитие материально-технической базы, современных информационных технологий и адекватной им телекоммуникационной инфраструктуры института нацелено на создание необходимых условий для активизации научно-исследовательской деятельности, инновационных процессов и повышения конкурентоспособности института в российском и международном образовательном пространстве.

Модернизация материально-технической базы и развитие информационной инфраструктуры института, учитывающие динамичные процессы в системе высшего образования в РФ, в ведущих научно-образовательных центрах, в федеральных и национальных исследовательских университетах, будет осуществляться по следующим направлениям:

* обеспечение подразделений института необходимыми средствами электронно-вычислительной и телекоммуникационной техники;
* оснащение лекционных аудиторий, учебных лабораторий, компьютерных классов необходимыми средствами мультимедиа-презентаций, обеспечение программными средствами;
* развитие канальной и технологической инфраструктуры, исходя из задач, стоящих перед университетом и возможностей современных информационных технологий;
* внедрение информационных сервисов в области поддержки учебного процесса, научных исследований и комфортных условий пребывания в университете;
* обеспечение образовательного процесса системой визуального контроля;
* создание и развитие BIM центра;
* сервисное обслуживание, техническая поддержка и ремонт средств вычислительной и телекоммуникационной техники;
* техническая поддержка видеоконференцсвязи (для организации сетевого взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными научно-образовательными центрами, видеоконференций, презентаций и др.);
* техническая поддержка системы дистанционного образования и электронного обучения, системы круглосуточного удаленного доступа студентов к фондам оценочных средств;
* техническая поддержка системы инклюзивного образования;
* модернизация сети передачи данных и сети беспроводного доступа института, обеспечение канала доступа в сеть интернет;
* проведение плановых текущих ремонтов учебного корпуса № 2 ГГНТУ.

IT-стратегия института предполагает интеграцию его в единую информационную среду университета, обеспечивающую поддержку и развитие систем менеджмента качества, социальной ответственности и информационной безопасности.

# 7 Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность института в планируемом периоде будет осуществляться в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности университета. Целью воспитательной деятельности института является создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для развития гармонично и всесторонне развитой личности, подготовки компетентного специалиста, творчески мыслящего, способного к самосовершенствованию и самореализации, обладающего ответственностью и гражданским самосознанием.

Основными задачами воспитательной деятельности в 2021-2025 гг. в институте будут являться:

* активизация деятельности органов студенческого самоуправления (студенческого совета, профбюро и т.д.) в реализации научно-исследовательской, образовательной, профориентационной и внеучебной деятельностей института и университета;
* проведение встреч студенческого актива и администрации института на постоянной основе;
* продвижение бренда института в социальных сетях («ВКонтакте», «Facebook», «Instagram» и др.);
* активизация работы по изданию институтской газеты;
* ежегодное проведение дня открытых дверей для выпускников институт;
* организация в студенческом совете деятельности трудового сектора, функциями которого будут поддержание порядка, дисциплины и правил поведения в институте;
* задействование максимального числа студентов во всех направлениях внеучебной деятельности института;
* повышение информированности и заинтересованности студентов и преподавателей в реализации институтских и университетских мероприятий;
* активное привлечение иностранных студентов к научным и культурным мероприятиям института и университета;
* организация взаимодействия студентов института со студентами других вузов в области реализации совместных научных и творческих проектов;
* продолжение работы по развитию базы «успешных выпускников» института;
* повышение эстетического и культурного воспитания студентов института;
* развитие участия студентов ИСАиД в деятельности рамках молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО)
* расширение реализации проекта «Элитное образование»;
* активизация работы в рамках проекта «Институт – наш дом» (ежегодная организация выставки достижений института);
* создание в институте на постоянной основе культурно-массовых и спортивных кружков и секций для обеспечения возможности систематических занятий студентов и преподавателей спортом (волейболом, настольным теннисом, стрельбой из лука, футболом и др.), участия в культурно-массовых мероприятиях.

Поставленные задачи развития внеучебной деятельности в институте будут реализовываться в соответствии с основными направлениями воспитательной и внеучебной работы:

* обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса, учебной и научно-исследовательской работы;
* создание пространства – условий для освоения студентом материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
* создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
* влияние на формирование ценностных ориентаций студенческой молодёжи, формирование положительного жизненного идеала;
* создание образцовой среды обитания;
* организация деятельности студенческого самоуправления;
* привитие и сохранение преемственности институтских традиций;
* сохранение и развитие национальных традиций;
* создание условий для актуализации научно-исследовательского потенциала студенчества (в том числе проведение молодежных студенческих конференций);
* создание системы стимулов саморазвития и социальной активности личности студента посредством совершенствования инфраструктуры интеллектуального творчества;
* совершенствование условий для раскрытия творческого потенциала студентов и развития художественного студенческого творчества;
* пропаганда здорового образа жизни, высокой культуры поведения, создание стимулов для занятия физкультурой и спортом;
* расширение границ взаимоотношений, сотрудничества с молодёжными объединениями и организациями Чеченской Республики и России;
* укрепление и расширение деятельности по оказанию многопрофильной психологической помощи студентам;
* разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений среди студентов;
* реализация комплекса мероприятий по первичной профилактике наркомании и ВИЧ-инфекции в студенческой среде;
* создание и развитие методической базы для деятельности студенческих профильных отрядов;
* создание и поддержка студенческих клубов по интересам и других форм культурно-массовой, воспитательной и спортивно-оздоровительной работы;
* разработка программы по созданию информационного пространства, способствующего осуществлению разнообразных форм сотрудничества молодёжи, в том числе международного.

 Программа обсуждена на заседании ученого совета института строительства, архитектуры и дизайна ФГБОУ ВО «ГГНТУ им.акад. М.Д. Миллионщикова» (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.)

Председатель ученого совета И.Г. Гайрабеков